

БИНГО Станете сценарист



ТИП:

- Групова дейност
- В клас / Допълнителна дейност

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ: 45 мин.

ЦЕЛИ:

- Да насърчи участниците да обмислят собствения си опит със стереотипите, като им позволи да помислят за ситуации, в които може да са се сблъскали или да са били свидетели на стереотипни коментари/поведение.
- Да накара обучаемите да идентифицират често срещани стереотипи, свързани с пола и възрастта, и тяхното емоционално въздействие.
- Да се подобри способността на учащите да общуват, като се подобри способността на учащите да изразяват своите мисли и чувства.
- Да се подчертае значението на езика и на думите, които използваме, за затвърждаване на стереотипите, като се накарат учащите да разберат влиянието на думите си и необходимостта да има думи, които описват различните видове дискриминация.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (Рамка на курс EASY) - Обучаеми:

K_03.6.4: назовава различни демографски (възраст, пол) и социални (професия, статус, социална класа, религия) фактори, които водят до формиране на стереотипно поведение на една група професионалисти спрямо другите

S_01.8.4: умее да дава примери за механизми за отказ от стереотипи

A_02.3.4: приема, че съществуването на стереотипи, дори на несъзнателно ниво, ограничава личния избор и свободата на индивидите

Необходими РЕСУРСИ И ИНСТРУМЕНТИ: Screenpal (уебсайт), лист и химикал

КРАТКО ОПИСАНИЕ: Обучаемите трябва да напишат кратък сценарий, който да отразява реален сценарий/преживяване, свързано със стереотипи, засягащи пола и възрастта, на които са станали свидетели, и след това да го представят пред камера или в клас.

ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. ВЪВЕДЕНИЕ (времетраене: 5 мин.):

- Представете поставените по-горе цели.
- Разделете обучаемите на групи от 3 или 4 участници.

2. ПИСАНЕ И ИЗПЪЛНЕНИЕ НА сценария (времетраене: 20 мин., ако се провежда лице в лице, за максимум 15 обучаеми):

- Помолете обучаемите да напишат кратък сценарий (с помощта на химикалка и хартия или компютър, ако има такъв), който отразява сценарий или преживяване от реалния живот, включващо стереотипи, свързани с пола и възрастта, с които те лично са се сблъскали, независимо дали става въпрос за тях самите или за някой друг.
- Обучаемите трябва, извън часа, да запишат видеоклип, като използват уебсайта Screenpal, или да изиграят в час сценариите, които са написали. Разяснете, че всеки член на групата трябва да участва в писането, но не непременно в изпълнението. (Линк към сайта Screenpal: <https://screenpal.com/>)

3. ОБСЪЖДАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ (времетраене: 10 мин.):

След като всяка група изпълни своя сценарий, трябва да се проведе дискусия, която да включва кратък анализ на съдържанието на комикса, а след това да се сравни със съдържанието на реализираните сценарии. Помощният въпрос може да бъде: *Доколко подобен или различен от ситуацията в комикса е стереотипът, който сте преживели и представихте?*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (времетраене: 10 мин.):

В час всяка група трябва да представи заключение, след като обмисли какво е научила от писането и изпълнението на сценариите и от наблюдението на другите групи.

ПРЕПОРЪКИ:

Ако тази дейност се прилага като допълнителна дейност:

- Преподавателят трябва да покаже как се използва инструментът Screenpal.
- Предполагаме, че учениците могат да отделят около 15 мин. за написване на сценария въкъщи и допълнителни 5 мин. за записване на видеоклипа с помощта на инструмента Screenpal. Ако обучаемите не са запознати с инструмента, може да им отнеме повече време.